

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(предприятия торговли)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 11 Основы безопасности жизнедеятельности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)  
социально-экономический профиль

Разработчик:  
Бурлаков С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация рабочей программы дисциплины» .....3
2. Структура и содержание учебной дисциплины ..... .8
3. Условия реализации программы дисциплины 25
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплин....26

# **1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 4, 5, 6 и ПК 1.3.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

	<p>и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul>

<p><b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований безопасности, техники безопасности, гигиены, экономии, бережливости, правовых и этических норм, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<p>=</p>
<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в</li> </ul>	<p>- сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях, владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>

	интересах гражданского общества, взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.	
--	--	--



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам															
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					Семестр 1				Семестр 2						
								Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.
17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед	17 нед	22 нед		
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД. 11	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	78		78	54	24		16		16	12	4		62		62	42	20	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ. В чем особенности картины опасностей современной молодежи	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности. Особенности картины опасностей современной молодежи Применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.		ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 1.2. Понятие о здоровье. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие о здоровье. Двигательная активность, физическая культура и спорт, хорошая физическая форма. Закаливание организма и его влияние на здоровье. Основные принципы и методы закаливания.		ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 1.3. Личная гигиена и здоровье человека.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Режим дня и общая личная гигиена студента. Биологические ритмы человека. Чередование умственной и физической деятельности. Понятие личная гигиена. Правила общей и личной гигиены: чистота тела, нательного и постельного белья, обуви, жилища.		ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие «вредные привычки». Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Опасность курения в подростковом возрасте. Закон РФ о запрете курения. Понятие алкоголизм. Воздействие алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия и опасность пристрастия к наркотикам. Виды ответственности за хранение и употребление наркотических веществ.		ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 1.5.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

Автономное пребывание человека в природной среде	Причины попадания человека в условия вынужденной автономии. Меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.		ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа № 1 «Практическое пребывание в природной среде. Организация однодневного турпохода»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 1.6. Личная безопасность в повседневной жизни.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Правила безопасности движения пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале, в метро. Опасные ситуации в повседневной жизнедеятельности: при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.		ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 1.7.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07  ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Как снизить риски для здоровья.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 2.2.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях.	Понятие первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи. Понятие рана. Виды ран. Первая помощь при ранении. Понятие повязка. Правила наложения повязок. Понятие кровотечение. Виды и признаки кровотечений. Правила остановки венозного и артериального кровотечений: наложение давящей повязки и жгута- закрутки. Первая помощь при капиллярном кровотечении.		ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа № 2 «Десмургия. Правила выполнения типовых повязок»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 2.3. Оказание первой помощи при травмах и переломах	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие травма, травматический шок. Виды и признаки травмы. Первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломе. Понятие иммобилизация, шина. Виды шин.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 2.4. Оказание первой помощи при травмах головы, живота, позвоночника.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Первая помощь при травме головы, груди, живота. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Наложение повязок на область головы, груди, живота. Первая помощь при травме позвоночника. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2	ОК 06 ОК 08

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 2.5. Первая помощь при отсутствии сознания, острой сердечной недостаточности и инсульте.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие о обмороке, сердечной недостаточности, инсульте. Признаки обморока, инфаркта, инсульта. Правила оказания первой помощи при обмороке, острой сердечной недостаточности (инфаркте) и инсульте.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 2.6. Первая помощь при остановке дыхания и сердца.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие терминальное состоянии, клиническая и биологическая смерть, реанимационные мероприятия. Признаки клинической и биологической смерти. Удаление инородного тела из дыхательных путей у человека в сознании и без сознания. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 2.7.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

Первая помощь при ожогах и отморожениях.	Понятие об ожогах и отморожениях. Правила оказания первой помощи при ожоге и отморожении.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 2.8. Первая помощь при поражении электрическим током.	<b>Содержание</b>	2	
	Воздействие электрического тока на организм человека. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 2.9. Первая помощь при отравлении	<b>Содержание</b>	2	
	Виды отравления. Первая помощь при отравлении.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 2.10. Оценка рисков на рабочем месте.	<b>Содержание</b>	2	
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2	ОК 06 ОК 08  ПК 1.3



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от ЧС.</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятия чрезвычайная ситуация, аварии, катастрофа. Виды катастроф. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при ЧС.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 3.2 Правила поведения в условиях ЧС природного характера.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Опасности, возникающие в ходе ЧС природного характера и способы защиты от них.		ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 3.3 Современные средства поражения, их поражающие факторы.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Классификация оружия массового поражения. Ядерное оружие Химическое оружие. Биологическое оружие. Поражающие факторы. Нетрадиционные средства поражения.	2	ОК 06

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 3.4 ЧС техногенного характера и их возможные последствия.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Опасности, возникающие в ходе ЧС техногенного характера и способы защиты от них.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 3.5 Обеспечение личной безопасности при радиационной или химической аварии.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Опасности, возникающие в ходе радиационных и химических аварий и способы защиты от них.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 3.6 Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация и рассредоточение населения в условиях ЧС. Виды защитных сооружений. Индивидуальные средства защиты.	2	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		

Тема 3.7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданская оборона (ГОЧС).	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	История создания и развития РСЧС. Понятие РСЧС. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Структура и режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. История создания гражданской обороны в России. Понятие гражданская оборона (ГО). Структура, цели и задачи ГО России.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 3.8 Правила поведения в условиях социальных ЧС.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Опасности ЧС социального характера. Правила безопасного поведения при угрозе возникновения и в ходе ЧС социального характера.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 3.9	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники.	Терроризм - это опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека, Для противодействия терроризму должна быть создана многообразная по формам и сферам приложения усилий система мер, предупреждающих террористические акты и снижающих их последствия. Одним из направлений в этой работе является индивидуальная подготовка каждого человека.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа №3. Правила поведения в случае захвата вас в заложники.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>		<b>24</b>	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание</b>	2	
	Вооруженные Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного. Создание регулярной армии при Петре I. Реформы Вооруженных Сил, проводимые в СССР. Реформы ВС РФ, проводимые на современном этапе. Понятие Вооруженные Силы. Функции и задачи современных ВС РФ.	2	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ: виды войск и отдельные рода войск.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятия Вид Вооруженных Сил, Род войск. Сухопутные войска РФ. Воздушно-космические Силы. Военно-морской флот РФ. Отдельные рода войск ВС РФ. Тыл Вооруженных Сил РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска.	2	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 4.3. Воинская обязанность.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Основные понятия о воинской обязанности: воинская обязанность, воинский учет, мобилизация, военное положение, военное время. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 4.4.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

Призыв на военную службу.	Понятие военная служба. Порядок призыва на военную службу. Вручение повестки. Уклонение от призыва на военную службу. Категории годности к военной службе. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта.	2	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 4.5. Прохождение военной службы.	<b>Содержание</b>	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Статус военнослужащего.	2	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 4.6.	<b>Содержание</b>	2	

Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа №4. Неполная разборка и сборка ММГ АК-74. Снаряжение магазина автомата.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 4.7. Правовые основы военной службы.	<b>Содержание</b>	2	
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Правовые документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		

Тема 4.8. Военнослужащий- защитник своего Отечества.	<b>Содержание</b>	2	
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военная дисциплина и ответственность.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 4.9. Офицер Российской Армии	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие офицерский состав. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: военно-учебные заведения, условия приема, организация учебного процесса.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 4.10. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие воинские традиции и их подразделение. Патриотизм и верность воинскому долгу. Символы воинской чести: боевое знамя, награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил.	2	ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 4.11	<b>Содержание</b>	2	



Международное гуманитарное право	Основные положения Гаагских и Женевских конвенций. Комбатант. Жертвы военных конфликтов. Знаки международной защиты.	2	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
Тема 4.12. Знакомство с размещением и повседневным бытом военнослужащих	<b>Содержание</b>	2	
	Ознакомление с содержанием учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея артиллерии и войск связи.	2	ОК 02 ОК 04    ПК 1.3 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;

- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- имитаторы ранений и поражений;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- образцы средств пожаротушения (СП);

- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска

- Выход в локальную сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### 1. Основные источники:

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» - М. «Инфра-М» Академцентр, 2020

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., Академия, 2021;

#### 2. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

2. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;
6. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
7. Федеральный закон от 25.07.2022 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»;
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции,</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

	<p>умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
--	--	--