

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(предприятия торговли)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

Разработчик: Богданова О.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) среднего профессионального образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по очной и заочной формам обучения по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.01 «Экономика, бухгалтерский учет» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-7, 9	У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (2 ч.) У2 Применение логических законов и правил (2 ч.)	31 Основные понятия научно-исследовательской работы (2 ч.) 32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (2 ч.) 33 Основные критерии оценки исследовательской работы (2 ч.)
ОК 1-7, 9	У3 Использование методов научного познания (4 ч.)	34 Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.) 35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (4 ч.) 36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (4 ч.)
ОК 1-7, 9	У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (3 ч.)	37 Техника эксперимента и обработка его результатов (2 ч.)
ОК 1-7, 9	У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (3 ч.) У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (3 ч.) У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (3 ч.) У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (2 ч.)	38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)
ОК 1-7, 9	У9 Формулировка выводов и формирование предложений (2 ч.)	39 Способы представления результатов исследовательской работы (3 ч.)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) В т. ч. вариативных часов	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
исследовательская и проектная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
1. индивидуальное проектное задание 2. работа с материалами периодической печати и Internet; 3. подготовка и защита рефератов; 4. написание статей, конспектов, аннотаций, эссе, тезисов, создание презентации. 5. подготовка к различным видам контроля знаний.	-
Итоговая аттестация в форме защиты проекта - дифференцированный зачет	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности										
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	Работа 1 Подготовка сообщений	2	-		1	1, 2	1.1, 1.2	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		2	-	-	3	2, 4	1.1, 1.2	1.3, 1.4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный.	Работа 2 Разработка схемы «Методы исследования»	4	2	-	3	6	1.1, 1.2		Проверка выполнения работы 2
		Работа 3 Систематизация учебного материала	-	-		3	6	1.1, 1.2		Фронтальный опрос

Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	Работа 4 Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания	2	-		2, 4	3, 7	1.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11
Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования										
Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, разработка программы, определение цели, основных задач, выдвижение и обоснование исходной гипотезы исследования, постановка и обоснование научной проблемы. Формы организации проектной деятельности. Проекты по структуре учебной деятельности. Научно-исследовательская работа студента Понятие проект и метод проектов. История методов проекта. Этапы работы над проектом.	Работа 5.0 Составление плана научного исследования	4	2		1, 3	4, 5	1.1, 1.2	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 5.0
Тема 2.2. Информационно-	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ	Работа 6.0 Поиск и обобщение информации в сети	2	2		5-8	4, 7-9	1.5	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 6.0

аналитический этап научного исследования	и интерпретация полученных результатов.	Интернет								
		Работа 7 Работа со специализированными базами данных	-	2		5-8	4, 7, 8	1.5, 1.8		Проверка выполнения работы 7
		Работа 8.0 Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	-	2		5, 6	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 8.0
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику	Работа 9.0 Написание реферата на выбранную тему	2	2		6, 9	3, 9	1.1, 1.2	1.3, 1.4	Доклад по работе 9.0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы										
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Работа 10 Анализ курсовых и дипломных работ на правильность формулировки актуальности, цели, задач и положений, выносимых на защиту.	2	2	-	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.1, 1.2	1.3, 1.4	Фронтальный опрос по работе 10
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Работа 11.О Оформление титульного листа, разработка введения для учебно-исследовательской работы	-	-		1, 6	5, 6	1.1, 1.2		Проверка выполнения работы 11.О
	Работа над основной частью исследования. Специфика научного стиля текста.		2	-	-	4, 6, 9	5, 6, 9	1.1, 1.2	1.3, 1.4	
	Подготовка и окончательное оформление библиографического списка.	Работа 12.О Составление списка литературы по теме исследования	2	-		4, 6	2, 7, 9	1.7	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 12.О

Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	Работа 13 Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»	2	2	-	4, 6	2, 7, 9	1.3, 1.4, 1.6	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 13
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы										
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	Работа 14.О Подготовка презентации доклада по исследовательской работе	2	6		4, 6, 9	2, 7, 9	1.1, 1.2, 1.5	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 14.О
Тема 4.2 Самооценка выполнения исследовательской работы		Работа 15 Оценка собственной исследовательской работы	-	2	-	4, 6, 9	2, 7, 9	1.3, 1.4	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 15
		Работа 16 Подготовка к дифференцированному зачету	-	-				1.1-1.8		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
- 1.2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
- 1.6. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
- 1.7. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.8 ГОСТ 7.1-2003

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2019.
- 2.2. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.В.Фуфаев, Л.И.Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.