

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

Разработчик:

Иванов М.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (2 ч)	31. Знать основные категории и понятия философии. (1 ч) 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. (1 ч) 33. Знать основы философского учения о бытие. (1 ч) 34. Знать сущность процесса познания. (1 ч) 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 2	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 3	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 4	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 33. Знать основы философского учения о бытие. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

		37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 5	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 6	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 7	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	31. Знать основные категории и понятия философии. 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 8	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	31. Знать основные категории и понятия философии. 32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОК 9	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Основы философии	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:	74	74	14	74	10	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение	Философия её смысл, функции и роль в обществе. Зарождение, этапы и структура философии		4			У1	31				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8,
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			42	6							ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9,
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Философия Древнего Китая и Индии. Философия Древней Греции. Досократики. Софисты. Сократ. Философия Платона. Аристотель и перипатетизм. Зарождение средневековой	Работа 1 «Средневековая философия в Европе и странах ислама» Работа 2.0 Контрольная работа «Философия	18	2		У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 1. Проверка выполнения	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9

	философии.Патристика. Св. Августин.Мусульманская средневековая философия. Калам. Мусульманский Перипатетизм. Западноевропейская схоластика	античности»								Работы 2.О	
Тема 1.2. От Возрождения до Нового времени	Философия эпохи Возрождения. Ренессансный неоплатонизм. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Н. Макиавелли.Философия начала Нового времени. Ф. Бэкон. Т. Гоббс.Р. Декарт.Д.Локк. Б.Спиноза. Философия французского просвещения Немецкая классическая философия. И. Кант. И.Г. Фихте.Ф.Шеллинг. Г.В.Ф.Гегель и неогегельянцы.Л.Фейербах. Философия марксизма К.Маркс. Ф.Энгельс. Философия жизни. А. Шопенгауэр.Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке. Философия психоанализа. З. Фрейд. К.Г. Юнг. Э.Фромм	Работа 3 «Философия Возрождения и Нового времени»	24	4		У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 3.	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 2. Отечественная философия. Современная философия. Учения о сознании, познании, истине			14	2							ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 2.1. Современная философия	Отечественная философия. Ключевые особенности. Проблема человека в философии Ф.М.Достоевского и	Работа 4.О «Отечественная философия XIX-XX вв.»	10			У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 4.О	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

	Л.Н.Толстого. Русская религиозная философия XIX-XX вв. Современная философия						36 37				
Тема 2.2. Учения о сознании, познании, истине	Основополагающие категории бытия. Проблема Сознания. Познание и проблема истины. Философия и другие науки.		4	2		У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
Раздел 3. Философия и глобальные проблемы современности			4	2							ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
Тема 3.1 Философия и глобальные проблемы современности	Философия и глобальные проблемы современности.	Работа 5.О Итоговая контрольная работа	4	2		У1	31 32 35 36 37	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 5.О.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
Всего часов			64	10							
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Основ философии»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

1. Основные источники

- 1.1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие // А.А. Горелов. – М.: КНОРУС, 2020. – 229 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники

- 2.1. Лавриненко В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. <http://www.biblio-online.ru/bcode/413527>
- 2.2. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО / А.А. Сычев А.А. – 3-е изд., испр. – М.: КНОРУС, 2020. – 366 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. <http://intencia.ru/>
- 3.2. <http://www.philosophy.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык, Литература», «Обществознание», «Экономика», «Естествознание».