

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)  
социально-экономический профиль

Разработчики:

Николайчук Е.В., Малышева И.А., преподаватели СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>

# **1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	<p><b><u>В части трудового воспитания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b><u>а) базовые логические действия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>владеть основными видами речевой деятельности</u> в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- <b><u>говорение: уметь вести разные виды диалога</u></b> (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- <u>создавать устные связные монологические высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <b><u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста</u></b> с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</li> </ul>

**б) базовые исследовательские действия:**

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  
-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  
-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  
-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  
-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  
-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.

**-аудирование:** воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

**-смысловое чтение:** читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной — глубиной — проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным — пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

**-письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять — результаты выполненной — проектной — работы — объемом до 180 слов;

**- владеть фонетическими навыками:** различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; **владеть правилами чтения** и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; **овладение пунктуационными** навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

**ОК 02**

**Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**В области ценностно научного познания**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, -способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  
-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  
-осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:****в) работа с информацией:**

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  
-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  
-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  
-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  
-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать | нормы вежливости в межкультурном общении;  
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку;  
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);  
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

<p><b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению:          -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  <u><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></u>  <u><b>б) совместная деятельность:</b></u>          -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;          -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;          -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;          - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p><u><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></u>          г) принятие себя и других людей:          - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;          - признавать свое право и право других людей на ошибки;          -развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p><u><b>- говорение:</b></u> уметь вести <u>разные виды диалога</u> (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- <u>создавать устные связные монологические высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста</u> с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- <u>иметь опыт практической деятельности</u> в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	--

<p><b>ОК 09</b>  <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</b></p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  <b><u>В области ценности научного познания:</u></b>  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p><b><u>б) базовые исследовательские действия:</u></b></p> <p><u>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности</u>, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>	<p><b><u>-аудирование:</u></b> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- <u>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи</u> не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p><u>-иметь опыт практической деятельности</u> в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	--	--



<p><b>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения</b></p>	<p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;          -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;          -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;          - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;          - участвовать в проектной деятельности с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;          - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);</p>
<p><b>ПК 1.5 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации</b></p>	<p>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;          - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;          - участвовать в проектной деятельности с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;          - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);</p>

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам											
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1					Семестр 2						
								Всего	в том числе			17 нед					22 нед						
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.															
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД.03	Иностранный язык			2	1	174	56	118		118		76	24	48		48		98	32	70		70	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
1 семестр - 52 часа			
<b>Раздел I</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 1. Вводно-фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Артикулирование звуков иностранной речи; Ударение и редуцирование безударных гласных; Фонетические знаки (транскрипции); Основные фонетические явления и закономерности, их функционирование в иностранном языке. Основные правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Английский алфавит. Фонетические особенности произнесения английских звуков. Транскрипция.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Выполнение фонетических упражнений.	2	
<b>Раздел II</b>		<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.7
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Межличностные отношения</b>	Лексика: города, национальности, профессии, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, числительные, лексика делового общения и научно-популярного стиля. Грамматика: глаголы to be, to have, to do; настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; прошедшее продолженное время; неправильные глаголы; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; вопросительные слова; множественное число существительных; притяжательный падеж существительных; артикль; love/like/enjoy + Infinitive/ -ing		
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Знакомство. Приветствия.	2	
	2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества.	2	
	<b>Практическая работа №1. Тестовое задание.</b>		
	3. Моя семья. Семейные традиции. Семейный досуг. Отношения в семье.	2	
	4. Отношения со сверстниками.	2	
5. Интересы и увлечения сверстников. Взгляды сверстников на окружающий мир.	2		
6. Известные люди. Жизненный путь известных людей. Знаменательные события в жизни известных людей.	2		
7. Известные люди в сфере маркетинга (биографии, описания, профессии).	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	10		
Написание сочинения по теме, чтение текста по теме, составление диалога по теме, составление монологического высказывания по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Контрольная работа № 1</b>	2		
<b>Раздел III</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.5	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Повседневная жизнь</b>	Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и деревне, одежда, товары, виды магазинов и отделы в магазине. Профессионально-ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения и их производные; предлоги места; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции; существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; модальные глаголы и их эквиваленты, типы вопросительных предложений.		
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Моя квартира. <b>Практическая работа №2. Монологическое высказывание на тему «Дом, в котором я живу»</b>	2	
	2. <i>Операции с недвижимостью: аренда, покупка, продажа.</i>	2	
	3. Современный стиль в одежде.	2	
	4. <i>Официально-деловой стиль. Дресс-код.</i>	2	
	5. Отношение к деньгам в современном мире.	2	
6. <i>Финансовые учреждения и финансовые услуги.</i>	2		
7. <i>Международные стандарты финансовой отчетности.</i>	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Написание сочинения по теме, чтение текста по теме, выполнение грамматических упражнений.	6	
<b>Раздел IV</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.7, ПК1.5
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Образование и работа</b>	Лексика: образовательные учреждения, учебные предметы, оснащение и оборудование учебных кабинетов, названия профессий, лексика делового общения, профессионально-ориентированная лексика. Грамматика: выражения желаний и намерений; герундий и инфинитив; предлоги направления; наречия, обозначающие направления, грамматические структуры, типичные для официально-делового стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Образование в Англии и США. 2. Образование в России. 3. Колледж, в котором я учусь. 4. <i>Выбор будущей профессии. Профессиональные качества специалиста-маркетолога.</i> 5. <i>Специфика обучения и возможности трудоустройства в сфере коммерческой деятельности.</i> 6. <i>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.</i> 7. <i>Работа для подростков. Устройство на работу. Прохождение собеседования. Практическая работа №3. Составить резюме.</i>	2 2 2 2 2 2 2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Чтение текста по теме, составление диалога по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	<b>Контрольная работа №2</b>	2	
<b>2 семестр - 66 часов</b>			
<b>Раздел V</b>		<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт.</b>	Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, еда, способы приготовления пищи, история Олимпийских игр, олимпийские символы. Грамматика: множественное число заимствованных существительных; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; модальные глаголы must, should; настоящее совершенное время; глаголы go, do, play.		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Правильное питание.	2	
	3. Гастрономические традиции в Великобритании.	2	
4. Гастрономические традиции в России.	2		
5. Занятие спортом. <b>Практическая работа №4 Составить диалог на тему «Занятия спортом, за и против».</b>	2		
6. Виды спорта.			
7 Спортивное снаряжение.	2		
8. Известные чемпионы мира и России.	2		
9. Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Олимпийская символика.	2		
10. Систематизация лексико-грамматического материала.	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	10		
Написание сочинения по теме, чтение текста по теме, составление монологического высказывания по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме.			
<b>Контрольная работа № 3</b>	2		
<b>Раздел VI</b>	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Досуг и виды отдыха.</b> <b>Путешествия.</b> <b>Страны изучаемого языка.</b> <b>Россия.</b>	Лексика: виды путешествий, виды транспорта, достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями, структуры для выражения будущего времени; модальные глаголы can, may.		
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. Виды путешествий. 2. Путешествие на самолете. Регистрация в аэропорту. 3. Планы на отпуск. 4. Великобритания и США - географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство. 5. Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов Великобритании и США. 6. Географическое положение, климатические условия, население России. 7. Политическое и экономическое устройство, национальные символы России. Москва – столица России. 8. Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов России. 9. Достопримечательности большого города. <b>Практическая работа № 5: «Составить монологическое высказывание «Достопримечательности Санкт-Петербурга».</b>	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Написание сочинения по теме, чтение текста по теме, составление диалога по теме, выполнение грамматических упражнений, составление презентации по теме.	10	
<b>Раздел VII</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.5
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Научно-технический прогресс</b>	Лексика: приборы и оборудование, технические изобретения, средства массовой коммуникации, аббревиатура. профессионально ориентированная лексика; электротехническое оборудование. Грамматика: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; относительные придаточные предложения; условные придаточные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Техника 21 века. Управление техникой.	2	
	2. Известные ученые и их изобретения в России и мире.	2	
	3. Мобильный телефон, за и против.	2	
4. Достижения в развитии информационных технологий.	2		
5. <i>Использование интернета и социальных сетей в маркетинге и продвижении продукта.</i>			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Чтение текста по теме, составление монологического высказывания по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Раздел VIII</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.7, ПК 1.5
<b>Тема 8. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. <i>Этикет делового и неофициального общения.</i>	2	
	2. <i>Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций.</i>	2	
3. <i>Деловая корреспонденция.</i>	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  Составление диалога по теме, составление монологического высказывания по теме.	4	

<b>Раздел IX</b>		<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 9. Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика: Виды средств массовой информации, жанры кино и телевидения, литературные жанры, конструкции для написания рецензии. Грамматика: страдательный залог (настоящее простое, прошедшее простое и настоящее совершенное время)		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Виды средств массовой информации. Радио, телевидение, газеты, журналы, интернет, книги.	2	
	2. Книга как источник информации.	2	
	3. Производство фильмов. Киноиндустрия.	2	
	4. Современные телевизионные программы.	2	
5. Систематизация грамматического материала.	2		
6. Актуализация лексико-грамматического материала.	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	4		
Чтение текста по теме, написание сочинения по теме.			
<b>Контрольная работа № 4</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация (диффер.зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» кабинет иностранного языка оснащен следующим оборудованием:

- доской учебной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами, стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **1. Основные источники:**

1.1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для СПО / Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. ЭБС АКАДЕМИЯ

##### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. ЭБС АЙБУКС

2. 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для СОО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. ЭБС ЮРАЙТ

2.3. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие / Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 96 с. ЭБС АКАДЕМИЯ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Раздел I Тема 1;</p> <p>Раздел II Тема 9;</p> <p>Раздел V Тема 5</p> <p>Раздел VI Тема 7;</p> <p>Раздел VII Тема 4;</p> <p>Раздел IX Тема 1</p>	<p>заполнение формуляра, письма, презентация, постер, мини-эссе, тесты, устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Раздел III Тема 7;</p> <p>Раздел IV Тема 5;</p> <p>Раздел VIII Тема 3</p>	<p>тесты, устный опрос, мини-проекты, презентация, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра</p>
<p><b>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения</b></p>	<p>Раздел III Тема 3</p>	<p>тесты, устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p><b>ПК 1.5 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации</b></p>	<p>Раздел IV Тема 4</p>	<p>устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание, деловая игра</p>