

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
32.08.04 Коммерция (предприятия торговли)

Разработчик:

Елисеева Ольга Николаевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	10

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.08.04 «Коммерция» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы торговли и коммерции на базе основного общего образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения по специальности 32.08.04 «Коммерция» (предприятия торговли).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 32.08.04 «Коммерция» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (2 часа)</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (4 часа)</p> <p>ОК10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p>		<p>У2. Формулировать цель, задачи, определять предмет, объект, составлять план выполнения исследования. Использовать методы научного познания.</p> <p>У4. Осуществлять сбор научной информации, ее изучение и обработку. Анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов</p> <p>У5. Работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p>У10. Применять теоретические знания для решения конкретных практических задач</p> <p>Формулировать выводы и формировать предложения</p>	<p>32. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общую структуру и научный аппарат исследовательской работы. Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста. Методики выполнения исследовательской работы. Этапы теоретической и экспериментальной части.</p> <p>34. Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработку и оформление результатов.</p> <p>35. Основные программы для автоматизированной обработки документов</p> <p>310. Способы представления результатов исследовательской работы.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	56	56	36	16	20

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности										
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	Работа 1.0 Подготовка сообщений	2	-	2	1	1, 2	1.1, с.5-25; 1.2, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		2	-	-	3	2, 4	1.1, с.25-35	1.3, 1.4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	Работа 2.0 Разработка схемы «Методы исследования»	2	2	-	3	6	1.1, с.17-35; 1.2, с.113-115		Проверка выполнения работы 2
Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	Работа 3 Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания	2	-	2	2, 4	3, 7		1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования										
Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	Работа 4.0 Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	2	2	2	1, 3	4, 5	1.1, с.17-35; 1.2, с.113-115	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4.0
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.	Работа 5.0 Поиск и обобщение информации в сети Интернет	2	2	2	5-8	4, 7-9	1.5, с.375-376	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 5.0
		Работа 6.0 Работа со специализированными базами данных	-	2	2	5-8	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 7
		Работа 7. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	-	2	2	5, 6	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 7.
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Работа 8.0 Анализ курсовых и дипломных работ на правильность формулировки актуальности, цели, задач и положений, выносимых на защиту.	2	2	2	6, 9	3, 9	1.1, с.36-40	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 8.0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы										
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику. Подготовка и окончательное оформление библиографического списка.	Работа 9 Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»	2	2	-	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.1, с.49-61; 1.2, с.35-45	1.3, 1.4	Фронтальный опрос по работе 9
		Работа 10.О Составление списка использованных источников по теме исследования	-	-	2	1, 6	5, 6	1.2, с.35-45		Проверка выполнения работы 10.О
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Оформление структурных элементов по теме реферата. Работа над основной частью исследования. Оформление основного текста документа. Общие требования.	Работа 11.О Написание реферата на выбранную тему	2	-	-	4, 6	2, 7, 9	1.3, 1.4, 1.6	1.3, 1.4	
	Правила оформления ссылок и сносок. Основные правила оформления приложений		2	-	2	4, 6	2, 7, 9	1.7	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 11.О
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы										
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	Работа 12.О Подготовка презентации доклада по исследовательской работе	2	6	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.148-161; 1.5, с.177-192	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 12.О
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1 Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. ЭБС ZNANIUM
- 1.2 Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. ЭБС Юрайт

2. Дополнительные источники:

- 2.1 Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО : учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. ЭБС ZNANIUM

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 4 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.