

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ

38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

Разработчик:

Емельянова О.Н. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования при освоении рабочих профессий:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
20004	Агент коммерческий
12721	Кассир торгового зала
12965	Контролер-кассир
17351	Продавец непродовольственных товаров
17353	Продавец продовольственных товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия
- сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Самостоятельные работы в виде составления конспекта, подготовки докладов, рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		68	
Раздел 1. стандартизации			
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 1.1. Национальная система стандартизации РФ. Методы стандартизации	<p>Основные понятия и определения в системе стандартизации. История развития стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Правовые аспекты построения и содержания национальной системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации.</p> <p>Документы по стандартизации. Национальные стандарты, виды национальных стандартов. Общероссийские классификаторы. Стандарты организаций: требования, объекты, разработка и утверждение стандартов организаций. Правила, рекомендации и свод правил по стандартизации.</p> <p>Техническое условие как нормативный документ. Информация о документах по стандартизации и технических регламентах.</p> <p>Порядок разработки национальных стандартов. Знак соответствия национальному стандарту. Органы по стандартизации и их функции. Службы стандартизации: научно-исследовательские институты, технические комитеты по стандартизации. Службы (отделы) стандартизации на предприятии. Участие государства в деятельности органов и служб по стандартизации.</p> <p>Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов. Информация о документах по стандартизации и технических регламентах.</p> <p>Методы стандартизации и их характеристика: упорядочение объектов стандартизации, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование.</p> <p>Комплексная и опережающая стандартизация, классификация, кодирование и каталогизация объектов стандартизации.</p>		
Тема 1.2. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Системы стандартов. Государственная система стандартизации РФ; Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП); Единая система конструкторской документации (ЕСКД); Единая система технологической документации (ЕСТД); Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП); Единая система классификации и кодирования технико-экономической информации (ЕСКК ТЭСИ).</p>		
Тема 1.3. Международные и региональные организации по стандартизации.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Международная стандартизация. Задачи международного сотрудничества. Международная организация по стандартизации (ИСО): характеристика, цель деятельности, задачи, функции. Практика деятельности ИСО.</p> <p>Международная электротехническая комиссия (МЭК): цель деятельности, задачи, функции. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Деятельность региональных организаций по стандартизации.</p> <p>Международные стандарты. Применение международных стандартов, а так же национальных стандартов других стран в отечественной практике.</p>		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение технического законодательства в области технического регулирования 2. Изучение технического законодательства в области стандартизации 3. Изучение технического законодательства в области подтверждения соответствия 4. Национальная система стандартизации в РФ. Национальные стандарты 5. Национальная система стандартизации в РФ. Стандарты организаций 6. Национальная система стандартизации в РФ. Технические условия 7. Государственный контроль и надзор 8. Структура стандартов разных видов 	16	
Раздел 2. Основы метрологии			
Тема 2.1. Метрология – наука об измерениях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткая история развития метрологии. Основные понятия и задачи метрологии. Взаимосвязь качества продукции со стандартизацией, метрологией и сертификацией. Нормативно-правовая база метрологии. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Юридическая ответственность за нарушение нормативных требований по метрологии.</p>	2	1
Тема 2.2. Средства, виды и методы измерений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Измерение. Понятие измерений, их классификация. Единство измерений. Области измерений. Шкала измерений. Измерения как один из важнейших путей развития научно-технического прогресса. Физические величины и их единицы. Международная система единиц физических величин (СИ). Основные, дополнительные, кратные, дольные и внесистемные единицы. Преимущества и достоинства применения международной системы СИ перед другими системами единиц. Перевод внесистемных единиц измерения в системные. Виды и методы измерений. Основные характеристики и критерии качества измерений. Средства измерений, их классификация. Метрологические характеристики измерительных средств. Классы точности средств измерений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление блока из плиток плоскопараллельных концевых мер длины 2. зарисовать шкалы штангенциркуля и микрометра, на которых установлен заданный размер 	2	1
Тема 2.3. Правовые основы метрологической деятельности в РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативно-правовая база метрологии. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Юридическая ответственность за нарушение нормативных требований по метрологии.</p>	2	1
Раздел 3. Основы сертификации			
Тема 3.1. Качество продукции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Параметры качества. Испытания и контроль качества продукции. Методы оценки качества товаров и процессов. Санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке. Маркировка и кодирование товаров.</p>		

Тема 3.2. Объекты и формы подтверждения соответствия	Содержание учебного материала	2	1
	История развития сертификации. Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации (подтверждения соответствия). Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Объекты и формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Добровольная и обязательная сертификации. Участники сертификации Заявитель, его права и обязанности. Орган по сертификации: функции, типовая структура, права и обязанности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации.	4	
Тема 3.3. Системы сертификации. Правила и порядок сертификации. Схемы сертификации	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация систем сертификации. Системы обязательной сертификации их цели и задачи. Система обязательной сертификации ГОСТ Р. Организационная структура Системы обязательной сертификации ГОСТ Р. Системы добровольной сертификации. Цели и задачи систем добровольной сертификации. Структура Регистра систем качества. Принципы организации работ по сертификации систем менеджмента качества. Основные направления деятельности системы СовАсК.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект главы II Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям ФЗ «О защите прав потребителей».	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета:

шкафы офисные, стол преподавательский, ПК, экран, проектор, столы ученические, стулья ученические, доска стеклянная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 461 с. ЭБС ZNANIUM
2. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник для СПО / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. ЭБС ZNANIUM

Дополнительная:

1. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для вузов / Б.П. Боларев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 365 с. ЭБС ZNANIUM

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, <i>сформулированные в ФГОС</i>)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	- тестовый контроль - оценка при решении ситуационных задач
осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	- тестовый контроль - оценка выполнения практического задания - оценка при решении ситуационных задач
переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	- тестовый контроль - экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ
Знать:	
основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	- тестовый контроль
основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	- тестовый контроль - оценка выполнения практического задания
основные положения Национальной системы стандартизации	- тестовый контроль - оценка выполнения практического задания