

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 02 СТАТИСТИКА**

38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области статистики.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.04.«Коммерция (по отраслям)» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

С целью овладения учебной дисциплиной и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен иметь умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы  ОК 01 - 04	<b>У1.</b> Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности ч-2ч <b>У 2.</b> Собирать и регистрировать статистическую информацию-1ч <b>У 3.</b> Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения-1ч <b>У 4.</b> Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	31. Предмет, метод и задачи статистики -2ч 32. Принципы организации государственной статистики; 3 3. Современные тенденции развития статистического учёта; 3 4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 3 5. Основные формы и виды действующей статистической отчётности; 3 6. Статистические наблюдения, сводки и группировки, способы наглядного

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Коды профессиональных компетенций	Наименования общепрофессиональной дисциплины	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2		4	5	6	7	8	9
ПК 1.8	Статистика	78	12	52	20	-	26	-
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1. Ведение Роль статистики в народнохозяйственной деятельности</b>	Краткие исторические сведения по истории статистики. Современная статистика в развитых странах и ее развитие в Российской Федерации. Особенности статистики (научное и практическое видение)		2		2	1-4	1-6	4 стр 6-11	1.1-1.3	
<b>Тема 2. Предмет и метод статистики</b>	Предмет и задачи статистики. Сфера применения статистики. Статистика как наука ее практическое применение. Виды статистических показателей. Классификация признаков. Методы статистики: статистическое наблюдение, индексы, средняя величина. Относительные и абсолютные показатели. Группировка, сводка и другие методы, применяемые в статистике.		2		2	1-4	1-6		1.1-1.3	Проверка конспекта

	Роль метода группировок. Информационное обеспечение статистики.									
<b>Тема3.</b>	Статистический показатель как количественная характеристика социально -экономических явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью. Образование статистических показателей на основе категорий и понятий экономической науки. Система показателей, как форма отображения действительности Классификация показателей. Функции показателей.		4		4	1-4	1-6	4 стр 97-107	1.1-1.3 1.1-1.3	Устный опрос
<b>Статистические показатели</b>										
<b>Тема 4. Статистическое наблюдение</b>	Сбор массовой информации – этап статистического исследования. Источники статистических сведений. Первичный учет и отчетность. Виды статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Достоверность статистических данных. Ошибки статистического наблюдения, их виды. Контроль статистических данных. Меры повышения достоверности статистической информации.	Практическая работа №1 «Выявление взаимосвязи между признаками»	4	2	4	1-4	1-6	4 стр 13-34	1.1-1.3	Проверка работы
		<b>Контрольный тест «Статистическое наблюдение»</b>				1-4	1-6		1.1-1.3	Проверка работы

<b>Тема 5. Графические способы представления статистических данных</b>	Графический метод в статистике и его значение. Основные элементы статистического графика. Классификация статистического графика.	Практическая работа «Графическое представление информации»	4	2	2	1-4	1-6	4 стр 58-87	1.1-1.3	Проверка а работы
<b>Тема 6.Обобщающие характеристики совокупности</b>	Вариация признаков и причины ее порождающие. Задачи изучения вариации. Средняя величина. Виды средних. Применение средних величин. Усреднение относительных показателей. Ряды распределения: дискретные, интервальные, кумулятивные. Средняя степенная. Структурная средняя: мода и медиана. Показатели вариации и их значение в статистике. Методы расчета показателей вариации.	Практическая работа  «Расчет средней величины»	4	4	2	1-4	1-6	4 стр 109-127		Устный опрос
<b>Тема 7 Выборочное</b>	Понятие выборочного		2		4	1-	1-	4	1.1-	



<b>исследование</b>	<p>статистического исследования и условия его проведения.  Генеральная и выборочная совокупности и их показатели.  Репрезентативность выборки.  Ошибки репрезентативности.  Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки:  Систематический, случайный, серийный, расслоенный.  Понятие статистической оценки.  Доверительный интервал.  Доверительная вероятность.</p>					4	6	стр 151-188	1.3	
<b>Тема 8. Статистические методы анализа связи</b>	<p>Функциональные статистические зависимости.  Общие принципы и задачи изучения связи.  Качественный анализ при изучении зависимостей.  Корреляционное отношение.  Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления.</p>	Практическая работа «Корреляционный анализ»	4	4	2	1-4	1-6	4 стр 191-210	1.1-1.3	Проверка работы
<b>Тема 9. Индексы</b>	<p>Понятие индекса.  Индивидуальные и общие индексы.  Проблемы обобщенной оценки изменения сложных явлений  Агрегатная форма индексов.  Средние индексы.  Индексы с постоянными и переменными весами.  Цепные и базисные индексы.</p>	<b>Работа «Расчёт индексов»</b>	4	4	2	1-4	1-6	4 стр 122-140	1.1-1.3	Проверка работы Устный опрос

	Территориальные индексы. Аддитивная и мультипликативная модели индексов.									
<b>Тема 10 Ряды динамики</b>	Ряды динамики как статистическое описание изменения явлений во времени. Элементы динамического ряда. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Цепные и базисные показатели динамики. Абсолютный и относительный прирост. Коэффициент роста и способы их усреднения. Сглаживание рядов. Основные статистические методы прогнозирования динамики.	<b>Работа «Расчет темпов роста и прироста показателей»</b>	2	4	2	1-4	1-6	4 стр 205-247	1.1-1.3	Устный опрос Проверка Работы
<b>Итого</b>			32	20	26					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>ДИФ ЗАЧЕТ</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Статистики»:

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

#### 1. Кабинет «Статистики»:

- 1.1. Компьютер, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- 1.2. Мультимедийный проектор
- 1.3. Раздаточный материал

### 4.2 Информационное обеспечение обучения. Нормативные документы Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. ЭБС ЮРАЙТ
2. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты. : учебное пособие для СПО / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2022. — 252 с. ЭБС ВООК.ru
3. Гладун И.В. Статистика : учебник для СПО / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. ЭБС ВООК.ru
4. Статистика : учебник для СПО / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва ; ред. В. С. Мхитарян. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 320 с. ЭБ АКАДЕМИЯ

Дополнительные источники:

1. Федеральный Конституционный закон от 12 декабря 1993г.»
2. Конституция Российской Федерации « РГ № 237,25.12.1993.
3. Журнал «Коммерсант»
4. Журнал «Налоги и налогообложение»
5. Журнал «Российский экономический журнал»

Интернет-ресурсы:

1. [www.grandars.ru](http://www.grandars.ru)
2. [www.hi-edu.ru](http://www.hi-edu.ru)
3. [www.azamigur.ucoz](http://www.azamigur.ucoz).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов

Перед изучением дисциплины, обучающиеся изучают дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего экономического образования;
- наличие опыта работы в области экономики;
- преподаватели должны проходить стажировку по специальности не реже 1 раза в 3 года.