

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

Разработчик:

Дубицкая Т.А. – преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (программа повышения квалификации и переподготовки специалистов в области логистики; курсы переподготовки специалистов для работы в логистической компании, для подготовки специалистов отдела по вопросам цепи поставок).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.04 «Коммерция (предприятия торговли)» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ;

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-9		<p>У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативные часы – 29 часов: предусмотрено увеличение количества часов для формирования умений делового (устного и письменного) общения, а также для

развития умения пользоваться информационно-справочным материалом, в том числе мультимедийными средствами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	УД Иностранный язык		118	29	118	118		55				
	Всего:		118	29	118	118		55				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Стиль жизни.	<i>3 семестр ауд – 34 СР 33</i>			20	22					
Тема 1.1 Психология общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического 	Работа 1.0. Сочинение – повествование « Моя семья»		6	6	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 1.0

	материала: видо-временные форма глагола, сравнение грамматических форм Present Simple, Present Continuous.									
Тема 1.2 Место проживания. Условия жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Активизация грамматического материала: видо-временные формы глагола. Present Perfect. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	Работа 2.О. Устное сообщение « Дом моей мечты»).		6	5	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 2.О.
Тема 1.3 Герой моего времени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 			8	8	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Прослушивание диалога. 3. Активизация грамматического материала: видо-временные форма глагола. Past Simple, Past Continuous. 4. Выполнение переводных заданий. 									
Раздел 2.	Образование в течение жизни.			14	14					
Тема 2.1. Современные образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Отработка фонетических навыков. 4. Чтение и пересказ текста. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Активизация грамматического 	<p>Работа 3.0</p> <p>Написание сочинения-рассуждения о необходимости получения дальнейшего образования .</p>		6	6	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 3.0.

	материала – типы вопросов									
Тема 2.2. Система образования в англоговорящих странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Прослушивание диалога. 3. Составление диалога по образцу. 4. Выполнение переводных заданий. <p><i>4 семестр и 45 ауд 36 сам.</i></p>	Работа 1.К.О. Презентация проектных работ по теме «Образование».		8	8	У1 У3	3 1	1.1.		Проверка выполнения работы 1.К.О.
	Всего 45			36	9					
Раздел 3. Научно-технический прогресс.				10	3					
Тема 3.1. Научные изобретения и открытия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 			4	1	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	

	4. Активизация грамматического материала: способы выражения будущего.									
Тема 3.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Прослушивание диалога. 5. Активизация грамматического материала: словообразование, разделительные вопросы 6. Выполнение переводных заданий. 	Работа 4.О. Эссе «Роль информационных технологий в моей жизни и будущей работе».		6	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 4.О.
Раздел 4. Професионал				26	6					

ьная деятельность										
Тема 4.1. Устройство на работу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Активизация грамматического материала: условные предложения. 	Практическая работа 8.О Написание сопроводительного письма при приеме на работу		8	2	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	
Тема 4.2. Основы менеджмента. Стили руководства. Мотивация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка фонетических навыков. 2. Введение и закрепление лексики по теме. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	Практическая работа № 5.О Выполнение письменного перевода текста.		6	1	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 5.О.

	<p>5. Активизация грамматического материала: wish-sentences.</p> <p>6. Выполнение переводных заданий.</p>									
Тема 4.3. Бизнес и право.	<p>1. Введение и закрепление лексики по теме.</p> <p>5. Чтение и перевод текста.</p> <p>6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>7. Активизация грамматического материала: инфинитив и герундий.</p>			14	3	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	.
ДФК	Контрольная работа по изученному материалу (в форме кейса- решение проблемной ситуации)	КР 2		2						Проверка работы КР 2

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информаци онно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр - 36 часов (28 часов ауд., самостоятельная работа 8 часов)										
Раздел 9. Коммуникация в деловой сфере										
Тема 9. Правила делового этикета	1.			24	8					
				2		У1 У2 У3	3 1	2.1.	2.1.	
Тема 9.1 Вежливое приветствие и прощание . Как представить коллегу. 1-2	Вежливое приветствие и прощание. Как представить коллегу. Ознакомление с лексикой по теме.			2		У1 У3	3 1	2.1.	2.1.	
Тема 9.2. Как начать и закончить деловую беседу3-4	Как начать и закончить деловую беседу. Чтение текста и выполнение заданий по тексту..			2	1	У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.3.	
Раздел 10. Цифры. Числа. Деньги. Цены. Виды цен.	.			2		У1 У3	3 1	2.3.	2.3.	

Тема 10.1. . Цифры. Действия с числами.5-6	Цифры. Действия с числами. Количественные и порядковые числительные.	Пр.Р.6.0- действия с числами		2	1	У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.3.	Проверка Пр.Р.6.О
Тема 10.2. Деньги. Виды денег. 7-8	2 Деньги. Виды денег. Ознакомление с лексикой по теме. Чтение текста 1.			2	1	У1 У3	3 1	2.3.	2.3.	
Тема 10.3. Цены. Виды цен.9-10	Цены. Виды цен.			2		У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.3.	
Раздел 11. Профессия и профессиональная деятельность .Организация рабочего времени.				6	1	У1 У3	3 1	2.3.	2.3.	
Тема 11.1 .Профессия и профессиональная деятельность. Организация рабочего времени. 11-12	Виды профессиональной деятельности			2		У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.3.	
Тема 1 Виды работы 13-14	Виды работы . профессиональные качества..			2	1	У1 У3	3 1	2.3.	2.3.	
Тема 11.3. Организация рабочего времени. Оплата труда и возможные бонусы 15-16	Организация рабочего времени. Оплата труда и возможные бонусы.			2	1			2.3.	2.3.	

Тема1.4 Организация времени работы и отдыха сотрудников компании 17-18	1. Организация времени работы и отдыха сотрудников компании.			2	1	У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.3.	
Раздел 12. Умения и квалификации. Ваша работа			8	2		У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.3.	
Тема 12.1 Описание товара. Продажа товара. 19- 20	Описание товара. Продажа товара.	Работа 7.О Перевод текста « Описание и продвижение товара»		2	1	У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.3.	Проверка работы 7.О
12.2.Ваша работа 21-22	Информация о товаре .			2						
23-24	Возможные проблемы			2						
25-26	Практическая работа ПР.7 О «Описание и продвижение товара»			2						
27-28 Другие формы контроля: Контрольная работа №3				2						

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информаци онно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	11	8	9	10	11
Семестр VI (курс 3) (25 часов, 20 ауд. самостоятельная работа 5 часов)										
. Раздел 13. Средства связи в деловой коммуникации				20	5					
Тема 13.1 Телефонные переговоры"	1.. Телефонные переговоры . Введение и отработка лексики. Выполнение лексических упражнений. Аудирование.			2		У1 У2 У3	3 1	2.1.	2.1.	
Тема 13.2. . Электронные письма	1. Электронные письма. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Аудирование.			2	1	У1 У2 У3	3 1	2.1.	2.1.	
Тема 13.3 Деловые письма"	Тема 13.3. Деловые письма .Ознакомление с лексикой тема 13.4. Виды собраний. Этикет поведения на собрании. Выполнение лексических упражнений. Аудирование.	ПР 8.О Написание делового письма		2	1	У1 У3	3 1	2.1	2.1.	Проверка работы 8.О
Тема 13.5 Как подготовить презентацию к собранию	Как подготовить презентацию к собранию. Ознакомление с лексикой. Работа с текстом и упражнениями. Аудирование.	ПР.9.О Презентация нового товара		2	1	У1 У3	3 1	2.3.	2.1.	Проверка ПР.9.О

Раздел 14. Менеджмент в компании. Стили руководства.				4		У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.1.	
Тема 14.1. Переговоры Как провести переговоры с партнерами по бизнесу.	1. Переговоры. Как провести переговоры с партнерами по бизнесу. Введение и закрепление лексики. Аудирование.			2	1	У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.1.	
Тема 14.2 "Корпоративная культура. Бизнес в разных культурных средах	.Корпоративная культура. Бизнес в разных культурных средах.Лексика, текст. Упражнения.Аудирование.			2		У1 У3	3 1	2.3.	2.1.	
Тема 14.3 Стили руководства	1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Аудирование.			2		У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.1.	
Тема 14.4 Стратегии бизнеса	Стратегии бизнеса. Ознакомление с лексикой. Чтение текста, упражнения. Аудирование. .			2	1	У1 У2 У3	3 1	2.3.	2.1	
Тема 14.5 Организация рабочего времени.	Организация рабочего времени. Оплата труда и возможные бонусы.									
Дифференцированн ый зачет: Перевод профессионально- направленного текста		К.Р 4		2						

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

Печатные издания

1. Основные источники:

- 1.1 Карпова, Т.А. Английский язык: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2019. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2019. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

3. Голубев. А.П. Смирнова Н.А Кафтайлова, Е.В. Монахова. Английский для экономических специальностей. ВООК.ру Кнорус. Москва. 2019.

2. Дополнительные источники:

2.1. Уваров В.И. Английский язык для экономистов: Учебник и практикум. СПО. - М. ЮРАЙТ, 2019

2.2 John Tailor, Jeff Zeter Career Path Business English Prosveschenie publishers, Express Publishing 2018

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Иностранный язык»:

- 1.1. Шкафы.
- 1.2. Персональный компьютер ,проектор
- 1.3. Столы ученические
- 1.4. Стол преподавателя
- 1.5. Доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Иностранный язык». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Иностранный язык» (О.У.Д.03).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю.