

## Формуляр оценки видеоролика участника

Участник (ФИО, колледж) \_\_\_\_\_

Эксперт (ФИО, колледж) \_\_\_\_\_

№ показателя	Критерии оценки	Количество баллов
1	Качество обложки ролика (обязательные критерии): <ul style="list-style-type: none"><li>• интересный дизайн изображения</li><li>• наличие информация – ФИ, фото участника, название колледжа</li></ul>	0-3
2	Грамотность компоновки сюжета (обязательный критерий): <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие двух смысловых частей: о математике и о самом студенте, части могут переплетаться, могут быть по отдельности</li></ul>	0-3
3	Аргументированность в представлении значимости математики (критерий по выбору): <ul style="list-style-type: none"><li>• повествование об участии студента в математических Олимпиадах</li><li>• показ увлечённости математикой</li><li>• рассказ о значении математики в своей специальности</li></ul>	0-3
4	Оригинальность повествования о самом студенте (критерий по выбору): <ul style="list-style-type: none"><li>• описание поверхностно многих разнообразных увлечений</li><li>• описание подробно одного увлечения</li></ul>	0-3
5	Качественность подбора материалов (обязательные критерии): <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие и качество фотоматериалов</li><li>• наличие и качество видеоматериалов</li><li>• наличие и красота музыкального сопровождения</li></ul>	0-3
6	Техника актёрского мастерства (обязательные критерии): <ul style="list-style-type: none"><li>• умение держаться перед камерой</li></ul>	0-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соразмерность соотношения присутствия участника перед камерой и времени закадрового текста</li> <li>• грамотность речи</li> <li>• внешний вид</li> <li>• интересные и разнообразные локации съёмки</li> </ul>		
7	Техника создания видеоролика (обязательные критерии): <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество съёмки</li> <li>• качество монтажа</li> </ul>	0-3	
8	Общее впечатление о ролике (обязательные критерии): <ul style="list-style-type: none"> <li>• ролик смотрится как единое целое</li> <li>• вызывает положительные эмоции</li> <li>• мотивирует участвовать в математических проектах</li> </ul>	0-3	
9	Наличие особых художественных эффектов (критерий по выбору): <ul style="list-style-type: none"> <li>• визуальные спецэффекты</li> <li>• наличие авторских продуктов (музыки, стихов, рисунков и т.д.)</li> <li>• элемент интерактивности (интервью в кадре и т.д.)</li> <li>• другие эффекты</li> </ul>	0-3	
10	Соблюдение регламента 1,5-2,5 минуты	нет	0
		да	2
<b>Общая сумма баллов</b> (максимальное количество баллов 29)			

0 - Нет

1 – низкий уровень

2 – средний уровень

3- высокий уровень

### Пояснения и аргументация оценок

---



---



---

Подпись эксперта \_\_\_\_\_