

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»
Е.В. Васина
18.11. 2016 г.



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

190020, Санкт-Петербург, Курляндская улица, д. 39 лит. Б, В, Д

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): Образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 8586 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка да; 6707 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Петровский колледж» (СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»)

Адрес места нахождения организации: Санкт-Петербург, Балтийская ул., д. 35, лит. А

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности государственная

Административно-территориальная подведомственность: региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, 190068 г. Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 88-90 Комитет имущественных отношений, 191060, Смольный проезд, д.1, лит. Б

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: Образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1136 человек/день

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте и дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	адаптированные лифты	Отсутствуют
4	поручни	Отсутствуют
5	пандусы	Объект доступен
6	подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	раздвижные двери	Отсутствуют
8	доступные входные группы	Объект нуждается в частичном приспособлении с учетом потребностей инвалидов
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Объект частично доступен
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Достаточная в зоне обслуживания на первом этаже
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Объект частично доступен
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Доступно частично (световая информация аварийного выхода)
14	иные	нет

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Услуга доступна
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Ежегодное проведение инструктажа
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Частично доступно (предоставление услуги с использованием русского жестового языка отсутствует, допуск на объект сурдопереводчика и тифлопереводчика возможен)
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства не используются
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Доступно полностью через вахту колледжа
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует

10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Услуга доступна
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	иные	-